

令和2年度 第1回学校評価の集計結果

【教職員の回答】

	質 問	A	B	C	D
1	本校は、発達段階や一人一人の児童に応じた授業づくりに、熱心に取り組んでいる。	51%	49%	0%	0%
2	本校は、道徳の授業時間を確保し、心を見つめさせたり生き方について考えさせたりする指導に努めている。	79%	21%	0%	0%
3	本校は、児童が夢や目標をもち、その実現に向け努力するよう、キャリア教育に力を入れている。	21%	61%	18%	0%
4	本校は、関係機関と連携をとったり、校内で情報を共有したりして、課題を抱える児童に十分な支援を行っている。	59%	38%	3%	0%
5	本校は、中学校区として目指す子どもの姿の実現に向けて取り組んでいる。	18%	61%	21%	0%
6	自分は、なかふじ先生Weekの教員相互の授業参観等を通して、授業研究の推進に努めている。	47%	47%	6%	0%
7	自分は、課題を工夫して、子どもたちが話したくなるような授業をデザインしている。	24%	62%	15%	0%
8	自分は、聴き方や話し方など、子どものモデルになるようにしている。	28%	58%	14%	0%
9	自分は、系統化された「聴く」「話す」を取り入れた授業をしている。	15%	62%	24%	0%
10	自分は、子どもたちが相手意識をもって取り組む場を授業の中に設定している。	32%	53%	15%	0%
11	自分は、児童が主体的に家庭学習に取り組めるような指導をしている。	9%	61%	30%	0%
12	低学年：自分は、小学校と園での生活ルールの違いなどをスムーズに受け入れられるような移行支援活動に取り組んでいる。 中学年：自分は、子どもたちが低学年のお手本となるような、高学年に向けての移行支援活動に取り組んでいる。 高学年：自分は、子どもたちの中学校進学がスムーズにいくような移行支援活動に取り組んでいる。	30%	52%	18%	0%
13	本校は、学級活動、縦割り活動、児童会活動等において、自治活動や話し合い活動の場面を多く設け、児童の主体的な活動の活性化に努めている。	26%	53%	21%	0%
14	本校は、学年に応じて、情報モラルやネット利用について指導し、児童の意識向上に努めている。	21%	68%	11%	0%

A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない